

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП
по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 Иностранный язык

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 527 от 4 июля 2022г.), Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ № 475н от 31 июля 2020 года Министерство труда и социальной защиты РФ), составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Разработчик:

Абышева Н.Ю., к.п.н., преподаватель иностранного языка, ВКК.

Рассмотрено на заседании
МК ОРСЭ
Протокол № 10 от «27» июня 2023 г.
Председатель МК Леонтьева Р.Н. Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
И.Н. Манакова
«27» июня 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.08 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК (Только кодировка) | Умения | Знания |
|--------------------------------------|--|--|
| ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 | <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;- уметь строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;- участвовать в диалогах на знакомые общие и бытовые темы;- уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- читать, переводить и заполнять различные виды анкет, резюме, заявления и др.;- общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;- уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;- уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих | <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей и профессиональной направленности;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы- основы разговорной речи на иностранном языке;- владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка |

| | | |
|--|---|--|
| | стран; - уметь ориентироваться в мире профессий, ситуации на рынке труда и образовательных услуг в сфере профессионального образования | |
|--|---|--|

1.3. Личностные результаты

| Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания | Код ЛР |
|---|---------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями | 72 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 72 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Социально-бытовая сфера. | | 10 | |
| Тема 1.1. Вводное занятие. Знакомство. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.3, ОК.6, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Английский язык – язык международного общения в современном мире Множественное число имен существительных | | |
| Тема 1.2. Мой колледж. Распорядок дня студентов. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.1, ОК.3, ОК.6, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. | | |
| Тема 1.3. Мой колледж – специальности. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.1, ОК.3, ОК.6, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Типы вопросов. | | |
| Тема 1.4 Свободное время. Хобби. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.3, ОК.6, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Present Simple – особенности использования в речи. | | |
| Тема 1.5. Свободное время. Активный отдых. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.3, ОК.6, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Present Simple - особенности использования в речи. | | |

| Раздел. 2. Социально-культурная сфера. | | 24 | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 2.1. Основные англоязычные страны. | Содержание учебного материала | 4 | ОК.3, ОК.6, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать информацию о культуре англоязычных стран. Особенности географического положения, образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности. | | |
| Тема 2.2. Культурные достопримечательности англоязычных стран. | Содержание учебного материала | 4 | ОК.3, ОК.6, ОК.7, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Сложносочиненные предложения. | | |
| Тема 2.3. Моя родная страна – Россия. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.3, ОК.6, ОК.7, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Сложноподчиненные предложения. | | |
| Тема 2.4. Национальные символы России. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.3, ОК.6, ОК.7, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Союзы и союзные слова. | | |
| Тема 2.5. Государственное и политическое устройство России. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного. Основные значения наиболее употребляемых предлогов. | | |
| Тема 2.6. Культурные достопримечательности России. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.2, ОК.3., ОК.6, ОК.7, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. | | |
| Тема 2.7. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.3, ОК.6, |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Достопримечательности моего родного города. | Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. | | ЛР 8, ЛР 9 |
| Тема 2.8. Планирование и организация путешествия. | Содержание учебного материала | 4 | ОК.3, ОК.6, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Знать лексический минимум по теме Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Решение ситуационной задачи с использованием лексического минимума по теме. | | |
| Тема 2.9. Обобщающее повторение. Защита проектов. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.3, ОК.6, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. | | |
| Раздел 3. Профессионально-ориентированное содержание. | | 38 | |
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Модальные глаголы. | | |
| Тема 3.2. Здоровый образ жизни. Правильное питание. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.2, ОК.6, ОК.7, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Условные предложения. | | |
| Тема 3.3. Профилактика заболеваний. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.2, ОК.6, ОК.7, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Условные предложения. | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Тема 3.4. Экологические проблемы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.2, ОК.6, ОК.7, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. | | |
| Тема 3.5. Экологические проблемы региона. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.2, ОК.6, ОК.7, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. | | |
| Тема 3.6. Влияние экологии на здоровье человека. | Содержание учебного материала | 4 | ОК.1.,ОК.2, ОК.6, ОК.7, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Сослагательное наклонение. | | |
| Тема 3.7. Защита окружающей среды. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.1.,ОК.2, ОК.6, ОК.7, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Сослагательное наклонение. | | |
| Тема 3.8. Безопасность в различных ситуациях. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.1.,ОК.2, ОК.6, ОК.7, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. | | |
| Тема 3.9. Научно-технический прогресс. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.2, ОК.3 ОК.6, ОК.7, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Модальные глаголы. Повелительное наклонение. | | |
| Тема 3.10. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.2, ОК.3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Выдающиеся изобретатели и изобретения. | <p>нать лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию.</p> <p>Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.</p> | | ОК.6, ОК.7, ЛР 8, ЛР 9 |
| Тема 3.11. Выдающиеся изобретатели и изобретения в медицине. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Знать лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию.</p> <p>Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.</p> <p>Модальные глаголы. Повелительное наклонение.</p> | 2 | ОК.2, ОК.3 ОК.6, ОК.7, ЛР 8, ЛР 9 |
| Тема 3.12. Достижения науки в повседневной жизни. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Знать лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию.</p> <p>Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.</p> | 4 | ОК.2, ОК.3 ОК.6, ОК.7, ЛР 8, ЛР 9 |
| Тема 3.13. Современные достижения в медицине. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Знать лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.</p> | 6 | ОК.2, ОК.3 ОК.6, ОК.7, ЛР 8, ЛР 9 |
| Тема 3.14. Обобщающее повторение изученного материала | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Знать лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.</p> | 2 | ОК.2, ОК.3 ОК.6, ОК.7, ЛР 8, ЛР 9 |
| Тема 3.15. Дифзачет. | | 2 | ОК.2, ОК.3 ОК.6, ОК.7, ЛР 8, ЛР 9 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета/лаборатории и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов ученых. писателей и др.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г.Козырева, Т.В.Шацкая. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. Текст: непосредственный.

2. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова. – 8-изд., стер.- Москва: Издат.центр «Академия», 2019.-160с.:ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5.- Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова, С.В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 152с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medicalcollege.ru/book/ISBN9785970455128.html>(дата обращения:15.12.2021) – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова, С.В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 160с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medicalcollege.ru/book/ISBN9785970459065.html>(дата обращения:15.12.2021) – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3.Малецкая, О.П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО/ О.П.Малецкая, И.М. Селевина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 136с. – ISBN 978-5-8114-9387-6 – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193411>.

4. Золина, Н.А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО/ Н.А.Золина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 380с. – ISBN 978-5-8114-9183-4. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL: <http://www.mastudy.ru> (дата обращения 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Проект Английский язык онлайн - NativeEnglish[сайт]. – Москва, 2003. – URL: <http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения | Формы и методы оценки | Критерии оценки |
|---|---|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на общеучебные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов общеучебной направленности</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля (защита проектов), дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- защита проектов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление экскурсий, монологическая речь при презентации родного города и края, блюд национальной кухни и т.д.)</p> | <p>Адекватное использование общеучебной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и общеучебные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы</p> | | |

